

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономического анализа и аудита


Коробейникова Л.С.

14.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Комплексный системный анализ бизнеса

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Гусева Лариса Ивановна, к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 8 от 17.04.2025
8. Учебный год: 2025-2026 Семестр: 2
набор 2025

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовить обучающегося к аналитической деятельности, владеющего профессиональными компетенциями;
- сформировать комплексное восприятие бизнеса хозяйствующего субъекта через систему показателей для выявления внутренних резервов и обоснования управленческих решений;

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть организационно-методическое обеспечение проведения комплексного системного анализа бизнеса хозяйствующего субъекта;
- определить этапы проведения анализа;
- обосновать методы, методики и информационную базу анализа;
- ориентировать аналитическую деятельность на выявление внутренних резервов повышения эффективности бизнеса;
- интерпретировать результаты анализа с выводами и рекомендациями для обоснования управленческих решений;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен организовать проведение анализа деятельности экономического субъекта	ПК – 1.1	Определяет цель, задачи, объекты, исполнителей и сроки проведения анализа деятельности экономического субъекта;	Знать: организационно методические основы экономического анализа Уметь: обосновать цель, задачи, этапы, сроки проведения анализа Владеть: методами организации аналитической деятельности
		ПК – 1.2	Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур;	Знать: методы и методики аналитических процедур Уметь: обосновать методы и методики аналитических процедур Владеть: приемами экономического анализа и обработки данных
		ПК – 1.3	Формирует систему показателей и информационную базу	Знать: систему показателей, причинно-следственные связи и информационную базу Уметь: систематизировать, детализировать информационную базу для анализа показателей и факторов их формирующих Владеть: методами моделирования исходных факторных систем и их практическим применением в комплексном системном анализе
		ПК – 1.4	Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа	Знать: расчетно-аналитические процедуры Уметь: интерпретировать результаты анализа с выводами и рекомендациями для обоснования управленческих решений Владеть: навыками анализа цели и результата, поиска внутренних резервов и предотвращения рисков

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 5/180.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По сессиям		
			1 курс, 2 сессия	1 курс, 3 сессия	...
Аудиторные занятия		24	12	12	
в том числе:	лекции	12	6	6	
	практические	12	6	6	
	лабораторные				
Самостоятельная работа		147	78	69	
в том числе: курсовая работа					
Форма промежуточной аттестации <i>экзамен</i>				9	
Итого:		180	90	90	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Организационно-методические основы комплексного системного анализа бизнеса (КСАБ)	Роль КСАБ в управлении. Системный подход в КСАБ. Типология видов КСАБ. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Блок-схема анализа. Инструментарий КСАБ.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425
1.2	Анализ и оценка обоснованности и выполнения производственной программы	Маркетинговый анализ в обосновании производственной программы. Комплексный анализ обоснованности производственной программы. Анализ выполнения производственной программы по составу структуре, качеству, ритмичности.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425
1.3	Анализ обеспеченности материальными ресурсами и оценка эффективности использования	Анализ и оценка комплектования ресурсов, сбалансированности с потребностями. Анализ материальных запасов и уровня их заготовительной себестоимости. Анализ оборачиваемости материальных запасов и оценка влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности. Показатели, характеризующие эффективность и интенсивность использования материалов и их взаимосвязь с другими показателями деятельности организации. Анализ и оценка использования материалов.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425
1.4	Анализ обеспеченности основными средствами и их использования	Анализ обеспеченности основными средствами по составу, структуре. Анализ динамики основных средств. Анализ возрастного состава и технического состояния основных средств. Анализ использования рабочих машин и оборудования по времени и мощности. Анализ эффективности использования основных средств и оценка влияния на результаты деятельности организации.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425
1.5	Анализ нематериальных активов	Анализ состава, структуры и динамики нематериальных активов. Оценка правовой защищенности. Оценка результативности НИОКР	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425
1.6	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и оценка эффективности их использования	Анализ состава, структуры и динамики численности персонала. Факторы, влияющие на обеспеченность трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ отдачи инвестиций в человеческий капитал.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425
1.7	Сметное	Анализ и оценка обоснованности смет. Анализ выполнения смет.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425

	планирование бюджетирования и анализ исполнения	Управление затратами по отклонениям.	ex.php?id=18425
1.8	Анализ себестоимости продукции	Классификация затрат и ее использование в управлении себестоимостью продукции. Анализ материальных затрат по отклонениям. Выявление влияния факторов. Расчет, анализ и оценка коэффициентов использования материалов. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Факторный анализ обобщающих показателей эффективности использования материалов. Анализ затрат на оплату труда в себестоимости продукции. Функциональные зависимости для проведения факторного анализа. Анализ соотношения темпов роста производительности труда средней заработной платы. Особенности анализа комплексных статей в себестоимости продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ затрат на 1 рубль продукции и оценка соотношения: затраты-объем-прибыль.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425
1.9	Маржинальный анализ	Анализ и оценка маржинального дохода, сумм и степени покрытия по центрам ответственности и носителями затрат. Анализ точки окупаемости, операционного рычага и запаса финансовой прочности.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425
1.10	Анализ финансовых результатов и рентабельности	Анализ обоснованности плана прибыли на основе: предельных затрат и предельного дохода; товарного баланса; метода экстраполяции. Анализ валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425
2. Практические занятия			
2.1	Анализ и комплексная оценка обоснованности производственной программы и ее выполнения	Анализ обоснованности производственной программы с использованием Бостонской матрицы, коэффициент эластичности. Расчет планируемых коэффициентов использования производственной мощности. Оценка обоснованности программы на основе ряда динамики, обеспеченности производственными ресурсами, прибыльности, рентабельности. Анализ состава, структуры производства продукции. Расчет и оценка влияния структурных сдвигов на объем продукции. Расчет и анализ показателей качества технологического процесса и продукции, оценка влияния на конечные производственные результаты. Анализ ритмичности и оценка влияния на выполнение договорных обязательств по поставкам продукции.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425
2.2	Анализ и оценка обеспеченности материальными ресурсами и эффективность их использования	Расчет, анализ и оценка коэффициентов ритмичности и комплектности поставок. Расчет, анализ и оценка оптимальных партий поставок. Расчет, анализ и оценка оборачиваемости запасов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425
2.3	Анализ и оценка обеспеченности основными средствами и их использования	Расчет состава, структуры и динамики основных средств. Расчет возрастного состава основных средств, коэффициентов износа, фондовооруженности и их анализ. Составление функциональных зависимостей для анализа экстенсивного и интенсивного использования основных средств. Расчет интегральных показателей использования основных средств.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425
2.4	Анализ и оценка обеспеченности трудовыми ресурсами и оценка эффективности использования персонала организации	Анализ состава, структуры и динамики численности персонала. Анализ качественного уровня персонала. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Свод резервов повышения эффективности трудовых ресурсов.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425
2.5	Анализ обоснованности смет затрат на	Оценка методов планирования (бюджетирования). Анализ и оценка нормативного хозяйства. Анализ по отклонениям. Факторный анализ.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425

	производство и выполнения смет (бюджетов)		
2.6	Анализ себестоимости продукции	Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Определение отклонений по материальным затратам и выявление влияния факторов. Расчет, анализ и оценка коэффициентов использования материалов. Особенности анализа переменных и постоянных материальных затрат. Факторный анализ обобщающих показателей эффективности использования материалов. Анализ затрат на оплату труда в себестоимости продукции. Анализ состава, структуры и динамики затрат на оплату труда. Составление функциональных зависимостей и проведение факторного анализа. Анализ и оценка соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ расходов на подготовку и освоение производства. Анализ общепроизводственных расходов. Анализ общехозяйственных расходов. Анализ коммерческих расходов.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425
2.7	Маржинальный анализ	Анализ и оценка маржинального дохода, сумм и степени покрытия по центрам ответственности и носителями затрат. Анализ точки окупаемости, операционного рычага и запаса финансовой прочности.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425
2.8	Анализ финансовых результатов и рентабельности	Анализ обоснованности плана прибыли. Анализ валовой прибыли. Анализ прибыли от продаж. Анализ прибыли до налогообложения. Анализ чистой прибыли. Анализ рентабельности	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425
2.9	Комплексная оценка бизнеса хозяйствующего субъекта	Комплексная оценка производственно-хозяйственной деятельности структурных подразделений. Комплексная оценка использования производственного потенциала	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=18425

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Организационно-методические основы комплексного системного анализа бизнеса (КСАБ)	1	-	5	6
2.	Анализ и оценка обоснованности и выполнения производственной программы	1	1	15	17
3.	Анализ обеспеченности материальными ресурсами и оценка эффективности использования	1	1	15	17
4.	Анализ обеспеченности основными средствами и их использования	1	1	15	17
5.	Анализ нематериальных активов и их использования	1	1	15	17
6.	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и оценка эффективности их использования	1	1	15	17
7.	Сметное планирование бюджетирование и анализ исполнения	1	1	15	17
8.	Анализ себестоимости продукции	1	2	13	16
9.	Маржинальный анализ	1	1	13	15
10.	Анализ финансовых результатов и рентабельности	2	2	13	17
11.	Комплексная оценка бизнеса хозяйствующего субъекта	1	1	13	15
	Контроль	-	-	-	9
	Итого	12	12	147	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение дисциплины нацелено на проблемно-ориентированное обучение, при котором на лекциях представляются основные направления и методы аналитической работы, сгруппированные в 10 тем. В каждую тему входит блок-схема анализа, контрольные вопросы и тесты.

Практические задания направлены на самостоятельный поиск правильного решения, а не восприятие его в готовом виде. Выполнение задания требует расчета показателей, определения влияния факторов, оценки и аналитической интерпретации полученных результатов для обоснования управленческих решений.

Методические рекомендации по каждой теме представлены в учебном пособии Бочаров В.П., Гусева Л.И. Экономический анализ: методические рекомендации, задания, тесты: учебное пособие / В.П. Бочаров, Л.И. Гусева. – Воронеж, ВГПУ, 2013. – 166с.

Текущая аттестация осуществляется в виде контрольных работ – решения задач и тестов. Примеры заданий и критерии оценок приведены в п.20.1.

Промежуточная аттестация – экзамен проходит либо на основе КИМ, в котором представлено два вопроса и задача, либо через диагностические задания. Примеры и критерии оценок приведены в п.20.2.

Самостоятельная работа ориентирует обучающихся на внеаудиторное выполнение практических заданий и курсовой работы с последующей проверкой руководителями. Темы курсовых работ и критерии оценок приведены в п.20.1

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2018. – 351с.
2	Ендовицкий Д.А., Финансовый анализ: учебник/ Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – 3-е изд. Перераб. – Москва: Кнорус. 2016. – 587 с.
3	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
4	Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879
5	Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г.В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – PURL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085
6	Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 113 с. : ил URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Бочаров В.П., Гусева Л.И. Экономический анализ: методические рекомендации, задания, тесты : учебное пособие / В.П. Бочаров, Л.И. Гусева. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2013. – 166 с.
8	Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций : учебное пособие / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 159 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691486
9	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие [В.И. Бариленко]; под общей редакцией В.И. Бариленко. – М.: ФОРУМ, 2012, 463 с.
10	Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. – М.: Инфра-М, 2013. – 320 с.
11	Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 104 с. : табл. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319
12	Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник для вузов / А.Д. Шеремет – Москва: ИНФРА – М, 2019 -374 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru
3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL : old.biblioclub.ru
4	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL : lib.vsu.ru
5	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Бочаров В.П., Гусева Л.И. Экономический анализ: методические рекомендации, задания, тесты : учебное пособие / В.П. Бочаров, Л.И. Гусева. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2013. – 166 с. URL:
2	Гусева Л.И. Задания, тесты для контроля за текущей успеваемостью и самостоятельной работы по дисциплине «Комплексный экономический анализ»: учебно-методическое пособие для вузов / Л.И. Гусева – Воронеж, 2017. – 39 с. URL:
3	Гусева Л.И. Задания, тесты для контроля за текущей успеваемостью по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» : учебно-методическое пособие для вузов / Л.И. Гусева. – Воронеж, 2011. – 45с.
4	Гусева Л.И., Панина И.В. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по комплексному экономическому анализу и комплексному системному анализу бизнеса : учебное пособие / Л.И. Гусева, И.В. Панина. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2025. – 23с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные: смешанное обучение

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Организационно-методические основы комплексного системного анализа бизнеса (КСАБ)	ПК-1	ПК-1.1 Определяет цель, задачи, объекты, исполнителей и сроки проведения анализа деятельности экономического субъекта;	рефераты
2.	Анализ и оценка обоснованности и выполнения производственной программы	ПК-1	ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур; ПК – 1.3 Формирует систему показателей и информационную базу	Задания, тесты

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			ПК - 1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа	
3	Анализ обеспеченности материальными ресурсами и оценка эффективности использования	ПК-1	ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур; ПК – 1.3 Формирует систему показателей и информационную базу ПК - 1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа	Задания, тесты, курсовая работа, контрольная работа
4	Анализ обеспеченности основными средствами и их использования	ПК-1	ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур; ПК – 1.3 Формирует систему показателей и информационную базу ПК - 1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа	Задания, тесты, курсовая работа, контрольная работа
5	Анализ нематериальных активов и их использования	ПК-1	ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур; ПК – 1.3 Формирует систему показателей и информационную базу ПК - 1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа	Задания, тесты, курсовая работа, контрольная работа
6	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и оценка эффективности их использования	ПК-1	ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур; ПК – 1.3 Формирует систему показателей и информационную базу ПК - 1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа	Задания, тесты, курсовая работа, контрольная работа
7	Сметное планирование бюджетирование и анализ исполнения	ПК-1	ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур; ПК – 1.3 Формирует систему показателей и информационную базу ПК - 1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа	Задания, тесты, курсовая работа, контрольная работа
8	Анализ себестоимости продукции	ПК-1	ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур; ПК – 1.3 Формирует систему показателей и информационную базу ПК - 1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа	Задания, тесты, курсовая работа, контрольная работа
9	Маржинальный анализ	ПК-1	ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур; ПК – 1.3 Формирует систему показателей и информационную базу ПК - 1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа	Тесты, контрольная работа, курсовая работа
10	Анализ финансовых результатов и рентабельности	ПК-1	ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур; ПК – 1.3 Формирует систему показателей и	контрольная работа, курсовая работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			информационную базу	
			ПК - 1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа	
11	Комплексная оценка бизнеса хозяйствующего субъекта	ПК-1	ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур; ПК – 1.3 Формирует систему показателей и информационную базу ПК - 1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа	тесты, курсовая работа
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа, тесты, курсовая работа

20.1.1 Пример заданий для контрольных работ

Задание 1

На основании данных табл. требуется:

1. Указать источники информации.
2. Рассчитать систему показателей для оценки эффективности использования фонда оплаты труда.
3. Составить модели функциональной зависимости фонда оплаты труда от количественных и качественных факторов.
4. Провести факторный анализ фонда оплаты труда.
5. Интерпретировать результаты анализа и составить краткое аналитическое заключение.

Исходные данные, тыс. р.

Показатели	Предыдущий период	Отчетный период
1. Объем продукции	58380	59680
2. Фонд оплаты	24427	30095
3. Прибыль	17790	17939
4. Среднесписочная численность работающих	374	376

Задание 2

Предприятие производит и реализует основной вид продукции, пользующийся повышенным спросом в количестве 500 штук по цене 5 тыс. р. за единицу. Переменные затраты на единицу продукции – 3 тыс.р.; постоянные затраты – 600 тыс.р.

Имеется возможность приобретения нового оборудования за 150 тыс.р., что позволит увеличить объем производства на 20% и снизить переменные затраты на единицу продукции на 10%.

Дайте экономическое обоснование целесообразности увеличения объема производства с расчетом точки безубыточности, срока окупаемости постоянных затрат, финансового результата, запаса финансовой прочности.

Критерии оценивания:

При проведении текущей аттестации в форме контрольной работы могут выставляться оценки:

«отлично», если правильно решено не менее 85% заданий;

«хорошо», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решено от 70 до 84% заданий;

«удовлетворительно», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решено от 55 до 69% заданий;

«неудовлетворительно», если правильно решено менее 65% заданий.

20.1.2 Пример тестов:

1. Влияют ли на отклонение от гибкой сметы затрат показатели:

- объем продукции;
- материалоемкость;
- зарплатоемкость.

2. Какие из следующих высказываний правильные:

- понятия «затраты на производство» и «себестоимость продукции»

тождественны;

- понятия «затраты» и «расходы» аналогичны;
- «себестоимость реализованной продукции» отлична от «себестоимости произведенной продукции»;

- «статьи затрат» и «элементы затрат» равнозначны.

3. Имеется ли функциональная зависимость между следующими показателями:

- фондовооруженность;
- фондоотдача;
- производительность труда;
- объем продукции;
- среднесписочная численность рабочих;
- среднегодовая стоимость основных средств;
- если «да», составьте расчетную формулу для факторного анализа.

Критерии оценивания:

При проведении текущей аттестации в форме тестирования могут выставляться оценки:

«отлично» (при правильных ответах не менее чем на 90% вопросов теста);

«хорошо» (при правильных ответах не менее чем на 80% вопросов теста);

«удовлетворительно» (при правильных ответах не менее чем на 70% вопросов теста);

«неудовлетворительно» (при правильных ответах менее чем на 70 % вопросов теста).

Оценивание результатов обучения осуществляется в том числе и на основе ЭО и ДОТ, при котором на видеоконференциях ведется учет посещаемости при выборочном опросе.

20.1.3 Темы курсовых работ:

1. Анализ и оценка организационно-технического уровня предприятия;
2. Анализ обеспеченности организации основными средствами и их использования;
3. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами и их использования;
4. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и их использования;
5. Анализ и оценка использования нематериальных активов;
6. Анализ и комплексная оценка использования производственных ресурсов в производстве продукции;

7. Анализ и оценка обоснованности производственной программы;
8. Анализ состава, ассортимента, качества продукции и оценка влияния на производственные результаты организации;
9. Анализ затрат на производство и оценка их эффективности;
10. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг;
11. Анализ затрат на обслуживание и управление производством;
12. Анализ себестоимости и рентабельности отдельных видов продукции;
13. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции;
14. Анализ трудовых затрат в себестоимости продукции;
15. Анализ затрат на оплату труда и оценка их эффективности;
16. Анализ амортизации и ее использование;
17. Анализ доходов организации;
18. Анализ расходов организации;
19. Маржинальный анализ в оценке соотношения затраты – объем – прибыль.
20. Анализ финансовых результатов;
21. Анализ рентабельности производственной и финансовой деятельности организации;
22. Анализ денежных потоков и оценка их эффективности;
23. Анализ финансовых вложений и оценки их эффективности.
24. Анализ и оценка состава, структуры, динамики активов организации и источников их формирования.
25. Анализ и комплексная оценка эффективности бизнеса хозяйствующего субъекта.

Критерии оценивания:

Защита курсовой работы предполагает выявление самостоятельности выполнения, полноты и глубины раскрытия теоретических и организационно-методических положений, наличия выводов и предложений в практической части работы. Курсовая работа с учетом ее содержания, оформления и защиты оценивается по следующей шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если работа выполнена самостоятельно, теоретические и организационно-методические аспекты темы раскрыты достаточно полно и проиллюстрированы практическими примерами, сделаны выводы и внесены предложения по решению выявленных проблем, соблюдены требования, предъявляемые к оформлению письменных работ, обучающийся свободно владеет представленной в работе информацией, полно и аргументировано отвечает на все задаваемые вопросы, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа выполнена самостоятельно, теоретические и организационно-методические аспекты темы раскрыты достаточно полно, отдельные положения проиллюстрированы практическими примерами, сделаны выводы и внесены предложения по решению выявленных проблем, соблюдены требования, предъявляемые к оформлению письменных работ, но имеются недочеты, существенно не снижающие качества материала, обучающийся владеет представленной в работе информацией, но отвечает на задаваемые вопросы недостаточно полно, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа выполнена самостоятельно, раскрыты основные теоретические и организационно-методические аспекты темы, отдельные положения проиллюстрированы практическими примерами, но работа имеет в основном описательный характер, соблюдены требования, предъявляемые к оформлению письменных работ, но имеются существенные недочеты, обучающийся владеет не всей представленной в работе информацией, отвечает не на все задаваемые вопросы, либо отвечает недостаточно полно, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работу нельзя признать самостоятельной, теоретические и организационно-методические аспекты темы не раскрыты или раскрыты фрагментарно, тема содержательно не раскрыта, не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению письменных работ, обучающийся не владеет представленной в работе информацией, не отвечает на задаваемые вопросы или отвечает неверно.

Степень самостоятельности работы определяется по результатам проверки в системе Антиплагиат. Оригинальность текста должна быть не менее 40%.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью контрольно-измерительного материала (КИМ), который включает два устных вопроса и практическое задание из разных тем или с помощью диагностических заданий.

20.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Анализ и оценка обоснованности производственной программы.
2. Анализ выполнения производственной программы по составу и ассортименту.
3. Анализ качества технологического процесса и продукции.
4. Анализ ритмичности производства.
5. Анализ и оценка использования ресурсов в производстве продукции.
6. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции и оценка эффективности реализации.
7. Анализ обеспеченности организации основными средствами.
8. Анализ технического состояния основных средств.
9. Анализ использования оборудования по времени и оценка влияния на производственные результаты.
10. Анализ использования оборудования по мощности.
11. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности.
12. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами и оценка эффективности их использования.
13. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
14. Анализ качественного состава трудовых ресурсов и оценка использования рабочего времени.
15. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
16. Анализ и оценка обоснованности смет.
17. Анализ и оценка выполнения смет.
18. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
19. Анализ трудовых затрат в себестоимости продукции.
20. Особенности анализа комплексных статей затрат в себестоимости продукции.
21. Анализ непроизводительных затрат в себестоимости продукции.
22. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
23. Анализ затрат на один рубль продукции.
24. Анализ маржинального дохода, сумм и степени покрытия.
25. Анализ и оценка точки окупаемости.
26. Анализ и оценка силы воздействия операционного рычага и запаса финансовой прочности.
27. Анализ обоснованности плана по прибыли от продажи.
28. Анализ прибыли от продаж.
29. Анализ прибыли до налогообложения.
30. Анализ чистой прибыли.

31. Анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала.
32. Комплексная оценка бизнеса хозяйствующего субъекта

Пример КИМа

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономического анализа и аудита экономического ф-та ВГУ

_____ Коробейникова Л.С.

« ____ » _____ 20 __ г.

Направление подготовки _____ 38.04.01 «Экономика» _____.

Дисциплина _____ Комплексный системный анализ бизнеса _____.

Вид контроля _____ экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Анализ и оценка обоснованности производственной программы.
2. Комплексная оценка бизнеса хозяйствующего субъекта.
3. Задача

По данным табл. Требуется:

1. Определить маржинальный доход и прибыль от продаж по плану и фактически;
2. Составить функциональные зависимости и рассчитать влияние факторов на отклонение от плана маржинального дохода и прибыли от продаж;
3. Рассчитать рентабельность продаж и запас финансовой прочности;
4. Дать аналитическое заключение с выводами и предложениями.

Показатели	По плану	Фактически	Отклонение
Количество проданной продукции, шт.	2500	2800	
Цены единицы продукции, руб.	125	123	
Переменные затраты на единицу продукции, руб.	90	92	
Постоянные затраты на весь объем продукции, руб.	56320	55270	

Преподаватель _____ Гусева Л.И. _____.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся полно и аргументированно отвечает на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение студента делать выводы, обобщать информацию основной и дополнительной литературы, пользоваться понятийным аппаратом. При этом студент не должен пользоваться собственными материалами, составленными им при подготовке к ответу (не читать с листа). Задача решена правильно.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся достаточно полно и аргументированно отвечает на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать знание литературы по теме вопроса. Упущения при ответах не должны затрагивать основное содержание вопроса. Допускается частичное использование составленными при подготовке к ответу материалами, но чтение с листа всего ответа не допускается. Задача решена правильно или с недочетами, не влияющими на правильность выводов.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся отвечает неполно, недостаточно аргументированно, не умеет применять теоретические положения при решении прикладных задач. Ответы должны показывать знание базовых положений по теме вопроса. Задача решена с недочетами, не влияющими на правильность выводов.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует незнание или непонимание экзаменационных вопросов	–	Неудовлет

на уровне базовых положений, использует не разрешенные на экзамене материалы. Неявка на экзамен без уважительной причины приравнивается к отрицательному результату.		удовлетворительно о
--	--	------------------------

При посещении всех занятий (за исключением пропусков по уважительной причине) и прохождении текущих аттестаций с оценками не ниже «удовлетворительно» оценка за экзамен может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих условиях.

Пересдача при неудовлетворительной оценке на экзамен допускается не более двух раз.